



Istituto Scuola San Giuseppe Casaletto

Scuola Cattolica Paritaria



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

PROGETTO “DIDA GREEN” PRIMARIA

Cos'è Dida-Green?

“Dida-Green” è un progetto che consentirà agli alunni di apprendere contenuti disciplinari usufruendo di spazi diversificati, indoor e outdoor, attraverso una didattica esperienziale.

Perché “Dida-Green”?

“Dida-Green” nasce da una visione educativa voluta dalla Preside, Emanuela Corrao e della Direttrice, Barbara Subrizi, che ha l'obiettivo di voler ampliare l'offerta formativa dell'Istituto attraverso una didattica esperienziale. Al giorno d'oggi viviamo in una società che rischia di perdere il contatto con il sentire poiché troppe scuole focalizzano l'apprendimento meramente su lezioni frontali e letture di testi.

Il progetto “Dida-Green” propone un apprendimento fortemente esperienziale proponendo laboratori, orto didattico e attività manuali.

La nostra scuola, situata nella Valle dei Casali, gode di molti spazi esterni ed il “Dida-Green”, in particolare, ha uno spazio dedicato attrezzato con cupola geodetica, orto, gazebo e tavoli con panchine. I progetti didattici volti all'acquisizione e raggiungimento di contenuti e competenze disciplinari elencate nelle Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria includono anche l'utilizzo creativo di strumenti digitali nonché un apprendimento esperienziale a contatto con la natura.

A chi è rivolto “Dida-Green”?

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria, dalla prima alla quinta.

Come si svolge “Dida-Green”?

Il progetto si svolgerà durante le ore di didattica e saranno le maestre che attueranno le metodologie corrette in base alla risposta del gruppo classe.

Uno sguardo al futuro di “Dida-Green”:

Al fine di ottimizzare la didattica ed il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati per la Scuola Primaria per ciascuna disciplina il corpo docenti verrà formato da psicologi e docenti per creare lezioni inclusive, coinvolgenti e fortemente esperienziali.